

Уральский социально-экономический
институт (филиал) образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и
социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

 И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы в экономике

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки
Менеджмент организации
Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических

Разработчик программы:
доцент к.т.н. Мадудин В.Н.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	5
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

Приложение №1 к разделу № 6	12
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	16
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	16
Типовые задания для контрольной работы для заочной формы обучения .	22
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента, а также принципах и технологиях построения экономических информационных систем и их практическом применении на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

Задачи:

- освоение технологии применения информационных систем,
- изучение информационных ресурсов и их использования в решении задач управления экономическими объектами,
- знакомство с методикой управления проектами и показателями качества экономических объектов.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональных:

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ОПК-7 студент должен:

знать:

- основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;

уметь:

- грамотно ими пользоваться;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

знать:

- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений ;

уметь:

- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- адаптировать модели к конкретным задачам управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.05).

Изучение курса базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины средней общеобразовательной школы «Информатика» и «Математика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>4/144</i>	-	<i>4/144</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	-	<i>18</i>
в том числе:	-	-	-
Лекции	<i>18</i>	-	<i>8</i>
Семинары, практические занятия	<i>36</i>	-	<i>10</i>
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>	-	<i>117</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Экзамен(36)</i>	-	<i>Экзамен (9)</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Что такое информационная технология, основные предметные области менеджмента, компьютерная поддержка, операционные системы и сети.

Тема 2. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения управленческой деятельности и основы их построения.

Основы работы в компьютерных сетях, браузеры, поисковые системы, электронная почта, справочные правовые системы (СПС).

Тема 3. Использование интегрированных программных пакетов с системами подготовки текстовых документов и ведения баз данных (СУБД).

Выбранные предметные области: управление проектами, поддержка процессов поставки и сбыта товаров; средства программной поддержки продукты отечественной фирмы Expert Systems (г. Москва): управление проектами - приложение Project Expert, поставка и сбыт – приложение Sales Expert.

Тема 4. Организация компьютерных информационных систем.

Автоматизированные банковские системы (АБС) – программный комплекс RS-Bank, знакомство с бухгалтерской системой 1С.

Тема 5. Использование распределенной обработки информации.

Электронная коммерция – обзор, структура Интернет-магазина.

Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Знакомство с приложением What-If Analysis фирмы Expert Systems, обзор современных многомерных аналитических систем.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/ п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия		Форма контроля	Самостоятельная работа		
			лекции	Практические занятия				
1	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	2	1	0		1	ОПК-7 ПК-10	ЭБС 2.3
2	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения управленческой деятельности и основы их построения	24	2	10		12	ОПК-7 ПК-10	Л 1.1 ЭБС 1.3, 2.3
3	Использование интегрированных программных пакетов с системами подготовки текстовых документов и ведения баз данных (СУБД)	60	10	20		30	ОПК-7 ПК-10	Л 1.2 ЭБС 1.3, 2.3
4	Организация компьютерных информационных систем	4	2	0		2	ОПК-7 ПК-10	Л 2.1 ЭБС 2.3
5	Использование распределенной обработки информации	4	2	0		2	ОПК-7 ПК-10	Л 1.1 Л 2.2 ЭБС 1.3
6	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управлен-	14	1	6		7	ОПК-7 ПК-10	Л 1.2 ЭБС 1.3, 2.3

	ческих решений							
	промежуточная аттестация(экзамен)	36			36			
	Всего часов	144	18	36	36	54		
	Зачетные единицы		4					

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование темы	заочная форма обучения					Компетенции	Литература на (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источ- ник)
		всего	Аудитор- ные заня- тия		Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия				
1	Организация и средства информа- ционных технологий обеспечения управленческой деятельности	8	1	0		7	ОПК-7 ПК-10	ЭБС 2.3
2	Инструментальные средства ком- пьютерных технологий информаци- онного обеспечения управленче- ской деятельности и основы их по- строения	30	2	2		26	ОПК-7 ПК-10	Л 1.1 ЭБС 1.3, 2.3
3	Использование интегрированных программных пакетов с системами подготовки текстовых документов и ведения баз данных (СУБД)	65	2	8		55	ОПК-7 ПК-10	Л 1.2 ЭБС 1.3, 2.3
4	Организация компьютерных ин- формационных систем	6	1	0		5	ОПК-7 ПК-10	Л 2.1 ЭБС 2.3
5	Использование распределенной об- работки информации	6	1	0		5	ОПК-7 ПК-10	Л 1.1 Л 2.2 ЭБС 1.3
6	Компьютерные технологии интел- лектуальной поддержки управлен- ческих решений	20	1	0		19	ОПК-7 ПК-10	Л 1.2 ЭБС 1.3, 2.3
	промежуточная аттестация	9			9			
	Всего часов	144	8	10	9	117		
	Зачетные единицы	4						

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое информационная технология.
2. Основные предметные области менеджмента.
3. Компьютерная поддержка.
4. Операционные системы и сети.

Тема 2. Инструментальные средства компьютерных технологий информационно-го обеспечения управленческой деятельности и основы их построения.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы.

1. Адресация компьютерных сетях.
2. Браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome.
3. Поисковые системы Yandex и Google.
4. Электронная почта Outlook Express.
5. Справочные правовые системы (СПС) «Консультант Плюс» и «Гарант».

Тема 3. Использование интегрированных программных пакетов с системами подготовки текстовых документов и ведения баз данных (СУБД).

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы.

1. Управление проектами.
2. Поддержка процессов поставки и сбыта товаров.
3. Средства программной поддержки продукты отечественной фирмы Expert Systems (г. Москва):
 - управление проектами - приложение Project Expert,
 - поставка и сбыт – приложение Sales Expert.

Тема 4. Организация компьютерных информационных систем.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы.

1. Программный комплекс RS-Bank.
2. Бухгалтерской система 1С.

Тема 5. Использование распределенной обработки информации.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы.

1. Электронная коммерция.
2. Структура Интернет-магазина.

Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы.

1. Приложение What-If Analysis фирмы Expert Systems.
2. Обзор современных многомерных аналитических систем.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Наименование	Издательство, год	Наличие в ЭБС
1.1	Балдин, К.В.	Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036		
1.2.	Яснев, В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182		
1.3.	Вдовин, В.М.	Предметно - ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951		
1.4	Косиненко Н.С.	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html		

Дополнительная литература

2.1.	Гринберг А.С.	Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71234.html		
2.2.	Уткин, В.Б.	Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550		
2.3.	Программа Sales Expert , версия 2.0.	Руководство справочное ProInvest IT , 2002		
2.4.		Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп.- М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159		

*ЭБС – электронно - библиотечная система

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	Профессиональные базы данных	

1.	http://professional.ru/Soobschestva/upravlenie_proektami/russkaja-versija-pmbok-v-5/	Русская версия PMBoK v.5 – руководство к своду знаний по управлению проектами
2.	http://www.intuit.ru	Интернет Университет Информационных Технологий

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» предусмотрены: чтение лекций, проведение лабораторных занятий, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции в мультимедийной аудитории,
- практические занятия в компьютерном классе,
- консультации.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- компьютерное тестирование,
- обсуждение подготовленных сообщений.

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Moodle, Qwest;
- подготовка сообщений для занятий в интерактивной форме.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестаций. Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций. *Текущий контроль* проводится по темам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. *Промежуточная аттестация* проводится дважды в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. *Итоговый контроль* проводится в виде экзамена.

Методические указания по подготовке к экзамену

Для получения зачета студент должен выполнить фиксированное количество заданий, количество и качество которых контролируются во время практических занятий. Экзаменационная оценка выставляется по результатам компьютерного тестирования по всему курсу и степени выполнения заданий на практических занятиях.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/системы	Описание программы/системы
1.	MS Windows XP	операционная система
2.	Microsoft Internet Explorer	браузер
3.	Firefox	браузер

4.	Microsoft Word 2007	текстовый процессор
5.	Outlook Express	почтовое приложение
6.	Гарант	справочная правовая программа
7.	Консультант Плюс	справочная правовая программа
8.	Project Expert 6 Holding	комплекс программ поддержки инвестиционных проектов
9.	Sales Expert v 2.0 demo	программа поддержки менеджеров по сбыту

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для лекций: аудитории 601, 506, оборудованные мультимедийными средствами обучения с установленным комплектом программных средств.

Для практических занятий: ауд. 613 с установленным комплектом программных средств.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции в мультимедийной аудитории,
- лабораторные занятия в компьютерном классе,
- консультации.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- компьютерное тестирование,
- обсуждение подготовленных сообщений.

Приложение №1 к разделу № 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	3 семестр	-	3 курс
2	ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	3 семестр	-	3 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

		<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки защиты контрольной работы

Контрольная работа выполняется в виде отчета по результатам разработки актуализированного проекта и оценивается по шкале «зачтено – не зачтено».

№ п/п	Оценка	Характеристика содержания
	Зачтено	Документ полно раскрывает полученные результаты Используется научная терминология Стилистическое и логическое изложение содержания правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по теме
2	Не зачтено	Неполно изложены результаты работы Не используется научная терминология Содержание изложено с существенными стилистическими и логическими ошибками Не умеет делать выводы по работе Отсутствие отчета

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие компьютерной сети.
2. Привести примеры DNS-имени и IP-адреса.
3. С помощью поисковой системы <http://www.74.ru/> найти расписание электричек г.Челябинска.
4. Найти сведения о государственной аккредитации ВУЗов.
5. Программа Project Expert. Показать дефицит наличных средств в течение времени проекта.
6. Программа Sales Expert. Завести новый контакт.
7. ABC RS-bank v 5.0. Новые возможности. Терминология. Концепция построения.
8. Интернет-магазины.
9. Анализ вариантов проекта в программе What-If Analysis.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Вопрос	Варианты ответов <i>Курсивом выделены правильные</i>	Код компетенции по ФГОС ВО
1.Что такое "рабочая станция"?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер сети для управления и хранения данных. 2. <i>Компьютер сети, предназначенный для работы пользователя.</i> 3. Компьютер, имеющий собственный адрес в сети. 	ОПК-7, ПК-10
2. Как называется организация, обеспечивающая услуги (сервисы) Internet?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администратор сети. 2. Промоутер 3. <i>Провайдер</i> 	ОПК-7, ПК-10
3. Какие различают линии связи по признаку постоянства соединения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Коммутируемые.</i> 2. Спутниковые. 3. <i>Выделенные.</i> 4. Телефонные. 	ОПК-7, ПК-10
4. Какой основной протокол используется в сети Internet?	<ol style="list-style-type: none"> 1. NetBEUI. 2. <i>TCP/IP.</i> 3. SMTP. 	ОПК-7, ПК-10
5. Укажите к какому типу относится адрес	<ol style="list-style-type: none"> 1. DNS-адрес. 2. FTP-адрес. 3. <i>IP-адрес.</i> 	ОПК-7, ПК-10

223.254.254.2?		
6. Для чего используется гипертекст в СПС?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для перехода к другому методу поиска. 2. Для перехода к другой базе данных. 3. Для перехода к документам, связанным с текущим. 	ОПК-7, ПК-10
7. Укажите, какие СПС наиболее распространены в РФ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант Плюс. 2. Кодекс. 3. Эталон. 4. Гарант. 	ОПК-7, ПК-10
8. Какова основная функция программы Project Expert?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация взаимоотношений с клиентами. 2. Создание финансовой модели предприятия и поддержка инвестиционных проектов. 3. Прогнозирование различных экономических факторов. 	ОПК-7, ПК-10
9. В чем суть системы персональных продаж?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многократный длительный контакт менеджера с потенциальным клиентом. 2. Один из методов организации розничной торговли. 3. Один из методов сетевого маркетинга. 	ОПК-7, ПК-10
10. Укажите пункты головного меню программы Project Expert, в которых производится занесение исходных данных для расчета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный план. 2. Компания. 3. Анализ проекта. 4. Проект. 5. Окружение. 6. Финансирование. 7. Операционный план. 	ОПК-7, ПК-10
11. Какие данные заполняются в пункте головного меню "Окружение" программы Project Expert?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-экономическая среда, в которой планируется реализация проекта. 2. Планы сбыта, производства, персонала, материалов, общие издержки. 3. Привлечение собственного и заемного капитала, распределение прибыли. 	ОПК-7, ПК-10
12. В каком пункте головного меню программы Project Expert возможно построение производственных графиков и таблиц по рассчитанным показателям?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проекта. 2. Актуализация. 3. Результаты. 	ОПК-7, ПК-10
13. Какой итоговый документ раскрывает структуру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кэш-фло. 2. Отчет об использовании прибыли. 3. Прибыли-убытки. 	ОПК-7, ПК-10

прибыли планируемого проекта?		
14. Что такое фронт-офис?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Службы банка, осуществляющие учет и оформление банковских документов. 2. Службы банка, выполняющие анализ ситуаций и подготовку сводных документов. 3. <i>Службы банка, связанные с непосредственным обслуживанием клиентов.</i> 	ОПК-7, ПК-10
15. Перечислите основные структурные элементы АБС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бэк-офисные операции.</i> 2. Система разграничения доступа. 3. <i>Фронт-офисные операции.</i> 4. Хранилище информации. 5. <i>Учетное ядро.</i> 6. <i>Система анализа консолидированной информации.</i> 	ОПК-7, ПК-10
16. Могут ли существовать в АБС совмещенные фронт- и бэк-офисы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, могут. 2. Нет, не могут. 3. <i>Зависит от структуры конкретной АБС.</i> 	ОПК-7, ПК-10
17. Что такое электронная коммерция?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма поставки продукции, при которой выбор товаров выполняется через компьютерные сети. 2. Форма поставки продукции, при которой оплата товаров выполняется через компьютерные сети. 3. <i>Форма поставки продукции, при которой выбор и заказ товаров выполняется через компьютерные сети.</i> 	ОПК-7, ПК-10
18. Что такое интернет - витрина?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это сайт с информацией о товарах и средствами их заказа. 2. <i>Это сайт с информацией о товарах, которая регулярно обновляется.</i> 3. Это сайт, позволяющий выполнить полный цикл купли-продажи. 	ОПК-7, ПК-10
19. Что такое электронный магазин?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это сайт с информацией о товарах и средствами их заказа. 2. Это сайт с информацией о товарах, которая регулярно обновляется. 3. <i>Это сайт, позволяющий выполнить полный цикл купли-продажи.</i> 	ОПК-7, ПК-10
20. Что дает использование программы Project	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Оценку эффективности группы проектов, выполняемых в один период времени.</i> 2. <i>Оценку влияния отдельных факторов на</i> 	ОПК-7, ПК-10

Integrator?	эффективность проекта. 3. Оценку эффективности инвестиционно-го проекта холдинга.	
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--

ВАРИАНТ 2

Вопрос	Варианты ответов <i>Курсивом выделены правильные</i>	Код компетенции по ФГОС ВО
1. Что такое сервер?	1. <i>Компьютер сети для управления и хранения данных.</i> 2. Компьютер сети, предназначенный для работы пользователя. 3. Компьютер, имеющий собственный адрес в сети.	ОПК-7, ПК-10
2. Укажите показатели качества линий связи.	1. <i>Скорость передачи информации.</i> 2. <i>Помехозащищенность.</i> 3. Защита от вирусов. 4. <i>Пропускная способность.</i>	ОПК-7, ПК-10
3. Укажите виды адресации, применяемые в сети Internet?	1. <i>SMTP-адрес.</i> 2. <i>IP-адрес.</i> 3. <i>DNS-адрес.</i>	ОПК-7, ПК-10
4. Какой из указанных адресов относится к электронной почте?	1. <i>http://ursei.ac.ru.</i> 2. <i>rector@ursei.ac.ru.</i> 3. <i>http://www.microsoft.com.</i>	ОПК-7, ПК-10
5. Какой метод поиска в СПС "Гарант" наиболее подходит для нахождения конкретного документа?	1. По классификаторам. 2. По ситуации. 3. <i>По реквизитам.</i>	ОПК-7, ПК-10
6. В какой СПС для поиска используется "Энциклопедия ситуаций"?	1. <i>Гарант.</i> 2. Эталон. 3. Консультант Плюс. 4. Кодекс.	ОПК-7, ПК-10
7. Сколько уровней имеет "Энциклопедия ситуаций"?	1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. <i>Переменное число уровней.</i>	ОПК-7, ПК-10
8. Что такое CRM?	1. Разработка инвестиционных проектов. 2. Составление бизнес-планов. 3. <i>Управление отношениями с клиентами.</i>	ОПК-7, ПК-10

	4. Прогнозирование экономических показателей.	
9. Для чего служит программа Audit Expert?	1. Система для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния п/п. 2. Программа поддержки инвестиционных проектов. 3. Система персональных продаж.	ОПК-7, ПК-10
10. Укажите пункты головного меню программы Project Expert, в которых приводятся результаты расчета.	1. Операционный план. 2. Анализ проекта. 3. Инвестиционный план. 4. Результаты.	ОПК-7, ПК-10
11. Какие данные заполняются в пункте головного меню "Проект" программы Project Expert?	1. Календарный план, список активов и ресурсов. 2. Сведения о компании. 3. Заголовок проекта, список продуктов/услуг, режимы отображения и настройки. 4. Планы сбыта, производства, персонала, материалов, общие издержки	ОПК-7, ПК-10
12. Какие данные заполняются в пункте головного меню "Операционный план" программы Project Expert?	1. Планы сбыта, производства, персонала, материалов, общие издержки. 2. Календарный план, список активов и ресурсов. 3. Привлечение собственного и заемного капитала, распределение прибыли.	ОПК-7, ПК-10
13. Укажите пункты меню программы Project Expert, где приводятся интегральные показатели качества проекта.	1. Результаты\Эффективность инвестиций. 2. Анализ проекта\Эффективность инвестиций. 3. Анализ проекта\Финансовые показатели.	ОПК-7, ПК-10
14. В каком пункте головного меню программы Project Expert можно выявить наличие денежных средств на каждый месяц проекта?	1. Результаты. 2. Операционный план. 3. Финансирование. 4. Анализ проекта.	ОПК-7, ПК-10
15. Что такое бэк-офис?	1. Службы банка, осуществляющие учет и оформление банковских документов. 2. Службы банка, выполняющие анализ ситуаций и подготовку сводных документов.	ОПК-7, ПК-10

	3. Службы банка, связанные с непосредственным обслуживанием клиентов.	
16. Что входит в состав системы анализа консолидированной информации?	1. Система разграничения доступа. 2. Система управления ресурсами банка. 3. Система описания банковских операций. 4. Хранилище информации. 5. Система анализа и обработки информации.	ОПК-7, ПК-10
17. Укажите подсистемы, входящие в "Учетное ядро" автоматизированной банковской системы (АБС)?	1. Центральная бухгалтерия. 2. Система описания банковских операций. 3. Система управления ресурсами банка. 4. Система по расчету и начислению процентов. 5. Система разграничения доступа.	ОПК-7, ПК-10
18. В чем заключается юридический аспект электронной коммерции?	1. Это транзакция через компьютерную сеть, при которой право собственности или право владения вещественным товаром передается другому лицу. 2. Это транзакция через компьютерную сеть, при которой право собственности вещественным товаром передается другому лицу. 3. Это фиксация через компьютерную сеть акта купли-продажи.	ОПК-7, ПК-10
19. Что такое торговый автомат?	1. Это сайт с информацией о товарах и средствах их заказа. 2. Это сайт с информацией о товарах, которая регулярно обновляется. 3. Это сайт, позволяющий выполнить полный цикл купли-продажи.	ОПК-7, ПК-10
20. Что дает использование программы What-If Analysis?	1. Оценку эффективности группы проектов, выполняемых в один период времени. 2. Оценку влияния отдельных факторов на эффективность проекта. 3. Оценку эффективности инвестиционного проекта холдинга.	ОПК-7, ПК-10

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Типовые задания для контрольной работы для заочной формы обучения

1. Развитие телефонной компании "Космос".
2. Строительство сети бензозаправочных станций.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Образовательного учреждения профсоюзов

высшего образования

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально - экономический факультет

38.03.02 Менеджмент

Дисциплина: «Информационные системы в экономике»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие компьютерной сети.
2. Программа Project Expert. Показать дефицит наличных средств в течение времени проекта.

Зав. кафедрой _____ (И.В. Сафронова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Индивидуальные задания по актуализации инвестиционных проектов

1. Развитие телефонной компании "Космос".
2. Строительство сети бензозаправочных станций.
3. Бурение скважин и строительство инженерных сооружений для добычи нефти.
4. Организация фирмы для сборки и продажи компьютеров.
5. Оптовая торговля и переработка мяса и рыбы.
6. Организация инфраструктуры для оптовой торговли и переработки мяса и рыбы.
7. Постройка нефтеперерабатывающего завода.
8. Производство автомобилей.
9. Строительство рыболовного траулера.
10. Создание специализированной флотилии для ярусного лова донных рыб.
11. Реконструкция сети зонной спутниковой связи.
12. Строительство жилого комплекса и бизнес-центра.
13. Разработка и производство оборудования для бестраншейной прокладки коммуникаций.
14. Производство и обогащение угля.
15. Развитие предприятия АО "Хлебокомбинат".

Оценка достижений студента по выполнению лабораторных работ

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	И.В. Сафронова		24.04.18 г.
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		24.04.18 г.
3	УМО	Н.С. Ульянова		24.04.18 г.
4	Кафедра МиУП	А.Б. Кулаков		24.04.18 г.